



الفبای پایداری



پسندیدم



پسندیدم

بی‌نوبت‌ها:

۱. «وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنْ بَاتَ رَهَةً
ثُمَّ أَعْرَضَ عَنْهَا إِنَّا مِنَ الْمُجْرِمِينَ
مُنْتَقِمُونَ» (سجده/ ۲۲)
۲. پیامبر (صلی‌الله‌علیه‌وآله) فرمودند:
«يُعْتَمَنُ مَجْهُولَتَانِ الْأَمْنُ وَالْعَافِيَةُ»
دو نعمت است که ناشناخته است:
امنیت و تندرستی.
روضة الواعظین و بصيرة المتعظین،
محمد بن حسن فتال نیشابوری، ج
۲ ص ۴۷۲، الغصّال، شیخ صدوق،
ج ۱، ص ۳۴؛ بحارالانوار، علامه
مجلسی ج ۷۸، ص ۱۷۰.

زمان‌ها و مکان‌های گوناگون بوده‌اند. این مفاهیم اگر ضرب در میهن‌دوستی شوند، منشأ انرژی غیرقابل محاسبه‌ای می‌شوند که قادر است با دست خالی هشت سال در مقابل دست تمام ابرقدرت‌های دنیا که از آستین رژیم بعثی بیرون آمده است، بایستد و آن حماسه‌ها را رقم بزند.



مهدی رضایی، سردبیر

ز هر که غیر خدا ناامید باید بود
برای فیض شهادت شهید باید بود
شهید ما پر از این حال بود بندگی‌اش
شهید بوده خودش در تمام زندگی‌اش
شهید ما که جهان را پر از تحیر کرد
به خون پرثمرش نان دشمن آجر کرد
همان که ثانیه‌ای از جهاد خسته نشد
مسیر سرخ شهادت به روش بسته نشد
همان که بود زبانه‌زد به غیرت خاصش
جهان به لرزه درآمد از اوج اخلاصش
همان که وقت شهادت به قطره‌قطره خون
نوشته بود «مِنَ الْمُجْرِمِينَ مُنْتَقِمُونَ»
شاعر: محمد رسولی

بیوشید رستم سلیح نبرد
به آوردگه رفت با دار و برد
زره زیر بد جوشن اندر میان
از آن پس بیوشید ببر بیان
گرانمایه مغفر به‌سر بر نهاد
همی کرد بدخواهش از مرگ یاد
به نیروی یزدان میان را بیست
نشست از بر رخس چون پیل مست
ز بالای او آسمان خیره گشت
زمین از پی رخس او تیره گشت
برآمد ز هر دو سپه بوق و کوس
زمین آهنین شد سپهر آبتوس
جهان لرز لرزان شد و دشت و کوه
زمین شد ز نعل ستوران ستوه

شاهنامه فردوسی

این روحیات در فرهنگ ما نسل به نسل منتقل شده‌اند. بنابراین در تلاقی این ایام در مدرسه لازم دانستیم کمی در مورد پرورش روحیه‌ی مقاومت در مدرسه طرح بحثی داشته باشیم و ذره‌ای از فعالیت مدرسه‌ها را با هم در بخشی از محتوای این شماره مرور کنیم. در همین ابتدای امر باید اعتراف کنیم که در شناسایی و معرفی این کارها کم‌کاری داشته و موفق نبوده‌ایم. ولی در حد توان خود تلاش کردیم و از شما همراهان همیشگی درخواست داریم یاری‌دهنده‌ی ما باشید و نمونه‌هایی از پرورش روحیات سلحشوری و میهن‌دوستی در مدرسه‌ی خود یا مدرسه‌های دیگر را به دفتر نشریه‌ی رشد آموزش ابتدایی انتقال دهید؛ منتظران هستیم.

در این سال تحصیلی هزاران دانش‌آموز فلسطینی و لبنانی از تحصیل در مدرسه و حتی از بدیهی‌ترین حقوق انسانی محروم هستند و برای بقا تلاش می‌کنند. دعا می‌کنیم با نابودی دشمن بدذات صهیونیستی به‌زودی این عزیزان هم وارد مسیر تحصیلی شده و از نعمت سلامتی و امنیت^۲ برخوردار شوند.

تاریخ همچون قطاری در حال حرکت است و در ایستگاه‌های متعدّدش خاطراتی از خود به جا می‌گذارد که وقتی به یادشان می‌افتیم، ناخودآگاه غمگین یا خوش حال می‌شویم. در حافظه‌ی جمعی ما هم خاطراتی هستند که با آن‌ها غمگین یا خوش حال می‌شویم و دی‌ماه عجین شده است با این خاطرات تلخ و شیرین، از زلزله‌ی بم در سال ۱۳۸۲ تا عملیات غرورآفرین مروارید در سال ۱۳۵۹. خاطره‌ی شهری که در لحظه‌ای فروریخت یا زمانی که در یک روز نیروی دریایی دشمن از پا افتاد. از احساس غم عجیبی که بر دلمان نشست تا غروری که هنوز به آن می‌بالیم و خاطراتی از این دست که در دی‌ماه فراوان داریم.

دی‌ماه ۱۳۹۸ خاطره‌ای دیگر را نیز برایمان رقم زد. صبح جمعه ۱۱ دی‌ماه غمی غرورانگیز بر دلمان نشست و با شهادت حاج قاسم عزیزمان همه با هم گریستیم. حاج قاسم رفت و در تشییع باشکوهش مشخص شد که به حق «سردار دل‌ها» است. شهید سردار سلیمانی بذر کارهایی را کاشته بود که سال‌ها بعد ثمراتش مشخص شد. وقتی قدرت‌های بزرگ دنیا عزم خود را برای نابودی مردم مستضعف نهایی کردند، با رویش جوانه‌های مقاومت در طوفان الاقصی بر همگان روشن شد که اثر «شهید سلیمانی» بیش از «سردار سلیمانی» است.

مقاومت، سلحشوری، مردانگی، ایستادگی، پایداری و... مفاهیم پرتکراری در فرهنگ و تمدن ما هستند. همیشه «رستم» و «ارش» و امثال ایشان الگوهای تربیتی ما بوده‌اند و همیشه یاور مظلومان بودن مطلوب ذهنی ما بوده است. این مفاهیم حتما ریشه‌ای عمیق در وجدان انسانی ما دارند که مورد اتفاق نظر ما در